

موضوع الدرس اليوم اليوم التاريخ در/~ / 4 51112 فتحتاق للمروخ

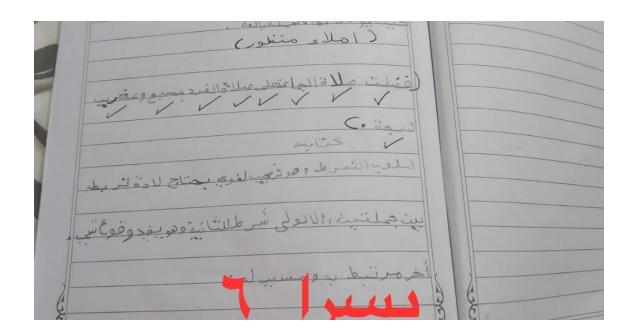
التاريخ ١١٤ / ١١١ ١١ عنوان الدرس إملاع المشارقية

التاريخ ١٦ / ١٤ عنوان الدرس بحر ز صراع اِمَا الْوَرِي وادِ تَنَانَ إِهَا مِرْوَالسَّهُ اعِيلُ يُعَالِنِهِ الْوَحْ

المكاكنة في الله إلى المكافرة والمسلام المأور والمناورة والمناورة

بَيْنَ قَدُ مَنَ إِسْمَاعِيلَ ، فَرَجَعَتُ الْمُو إِلَيْهِ وَسَرِبًا ، ثُمَّ سَكُن النَّاسُ مَ وَهُمْ بِسَبَبِ مِدَ اللَّماءِ الَّذِي أُمْلُبُ مُهِ إِلَيْدُهُ لازَ مَرَّمُ) > ،

مزون الحارثي



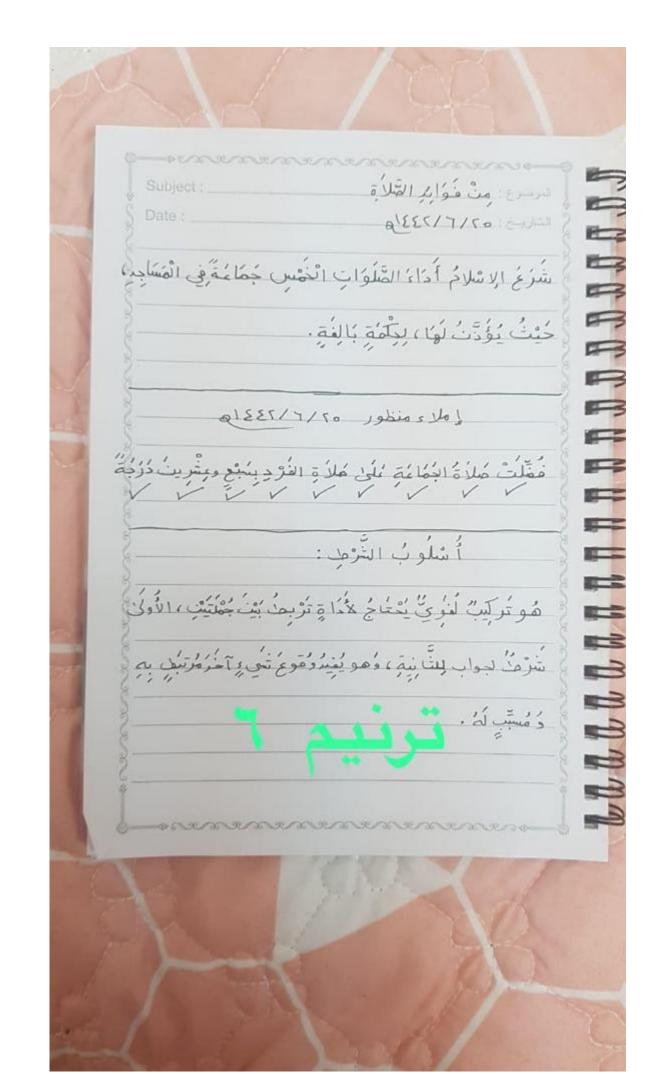
رمن فرائد العلاة

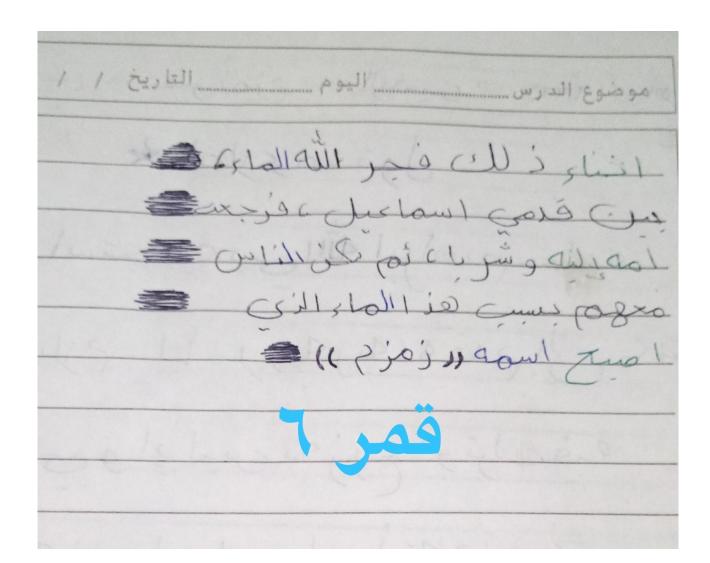
018847/67014 ransoliphullalegion jaulais المانيا

السرسوع : ١٥١ و احتماري Date : 1/5V: E-1/51 سبقى توخي الدور عندا سخدام المعلمات الفدائدة) و * CONTRACTOR STATE OF THE STATE

الدعانة الرافه المعارجودة الهنتج عفى الهندل كالافتهام باتناء الحفظ والتخزين المصحة

THE PARTY OF معزة المصل و عمزة المقالم بدر و مرح Q1885/7/54 600 Usain & Vol اعتَجُدبُ بَيُّ اللَّهِ إِبْرَامِيمُ - عليهِ السَّلامُ - الْعَبِ رَبِّمِ عَفْدِمَ إِلَّا مَلَّةُ وَمِيَ وَا دِ لِيْسُ بِمِ زُرْ مُحُ ا وَتَرَكُ فِيمِ البُّهُ إِنْسُامِيك و امْرُ أَيْثُ هَاجُرٌ ثُمَّ ارْبَحُلُ عُنْهُا) وَبَعَي المَاثْنَا فِ: هَاجُورُ وُ إِنْ الْمُ الْمِيلُ يُمَا نِيانِ الْوُحْدَةُ وِ الْمُكْشِ ، وَعَشَمَا الْمُتَدِّ مُكَثَّلُ لانتماعِيلُ و أَحْدُهُ البَكَاءُ أَمَرْعُتْ أَحَدُ تَبْدَتُ عَنِ الْمَاءِ ؟ فَتَصْعَدُ جُبُلُ الصَّفَا الْمُ جُبُلُ الْمُرْوُةِ وهِي أَثْنَا عِذَلِكُ فَجَّرُ اللَّهُ الْماءُ بَيْنَ فَرُعُونَ إِنْهَاعِيلُ مَا فَرُجُمَتْ أَمُّهُ إِلَيْهِ وُشَرِبًا اثْمَ سُلَنَ النَّاسُ مُنْفِحُ بِسُبِ عِنَا الْمَاءِ الَّذِي أُمَّا الشَّهُ رَزُمْزُحُي .





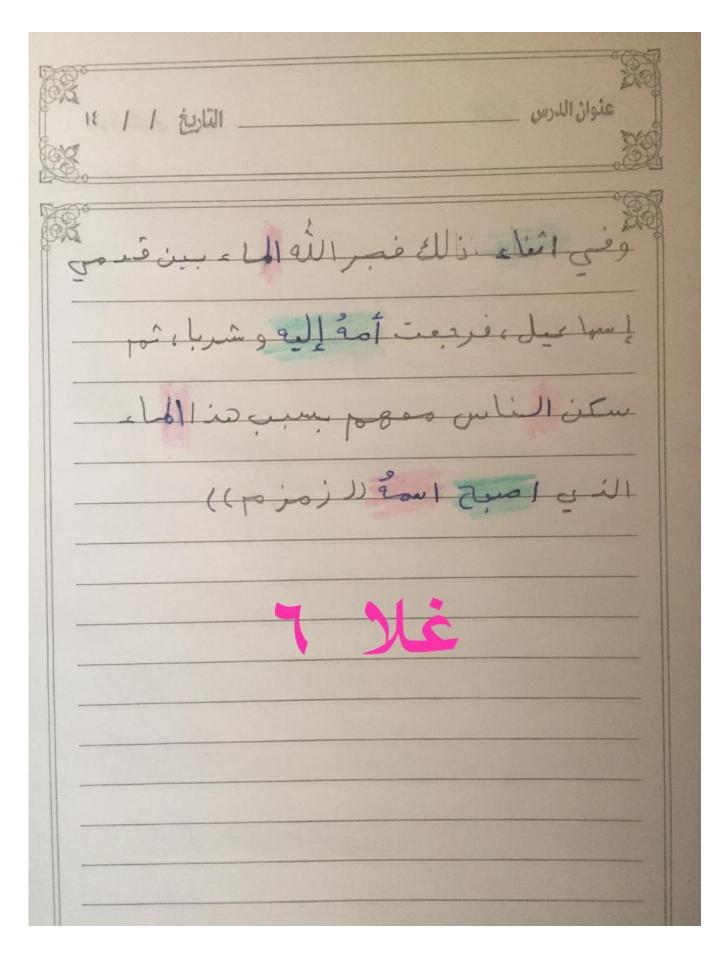
عنوان الدرس من فوائد المالاة اليوم الأحد التاريخ ع/٦ /١٥٤٤ (أمريه ونظور) (m—m) (ROCO)

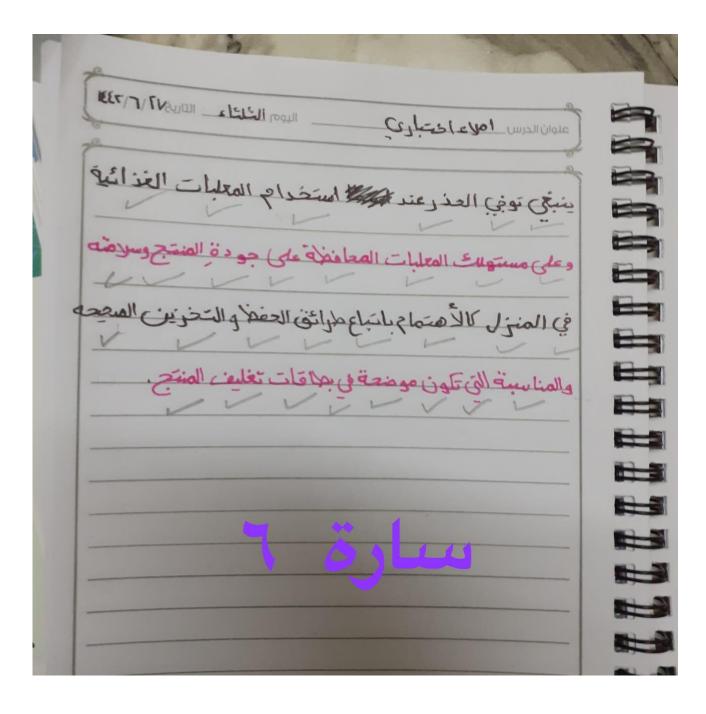
اليوم 13 مُدَين التاريخ ٢٦ ٧ أستدان نيي الله أبراهيم عليه السلم ٩ فقد م الى ملاو لي واد سى دوزرى ، وترك فيه انه أسهاعدل و أمرأته هادر ، في أرتدل عنوما وبقي الاثنان هادر وأساعيل سانيان الوديم والعطين وعدر الم أشت عربين أسماعيل وأدن والمكاء أسرء ت أه اتبدت عن الما فتصعد بمل الطفائف مدل المروة و في أنناء ذالك فدر الله الماء الدي

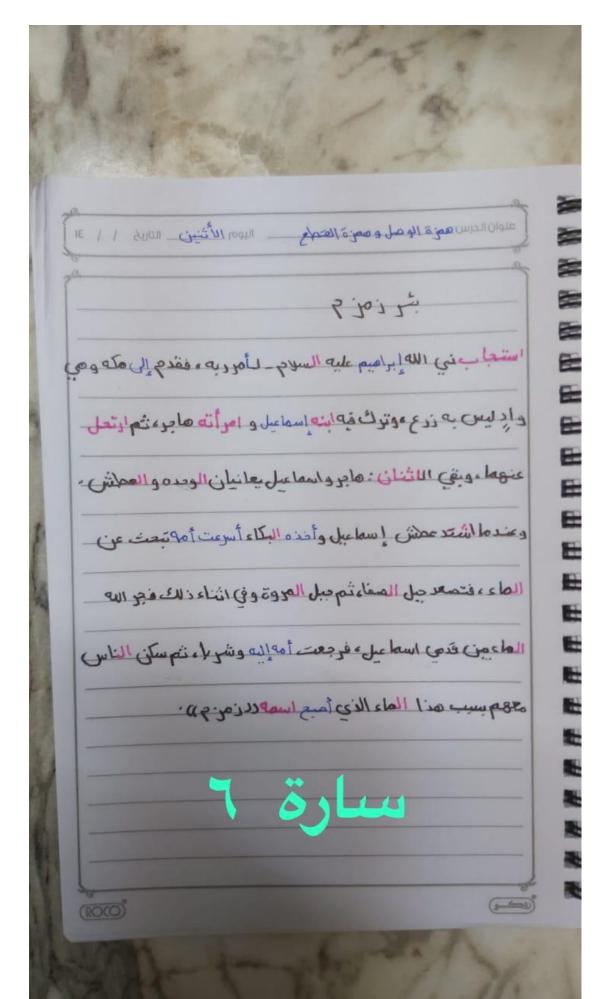
Josios yol * * استطری نبی الله الراهیم علیه السلام- لأمر ربه ربه وفقاح إلى عه وهی و اید لیس به زرع و ترک فیه ابنه إسماعيل و امر أنه هاحر عنم ارتدل عنهما، وبقي اللثنان: هاجر و إسماعيل بعانيان الوحدة والعطش وعنوما 1 who is godes law of the intel exois 6, balliscinisoi cregul (995)90011 dus pris leal des

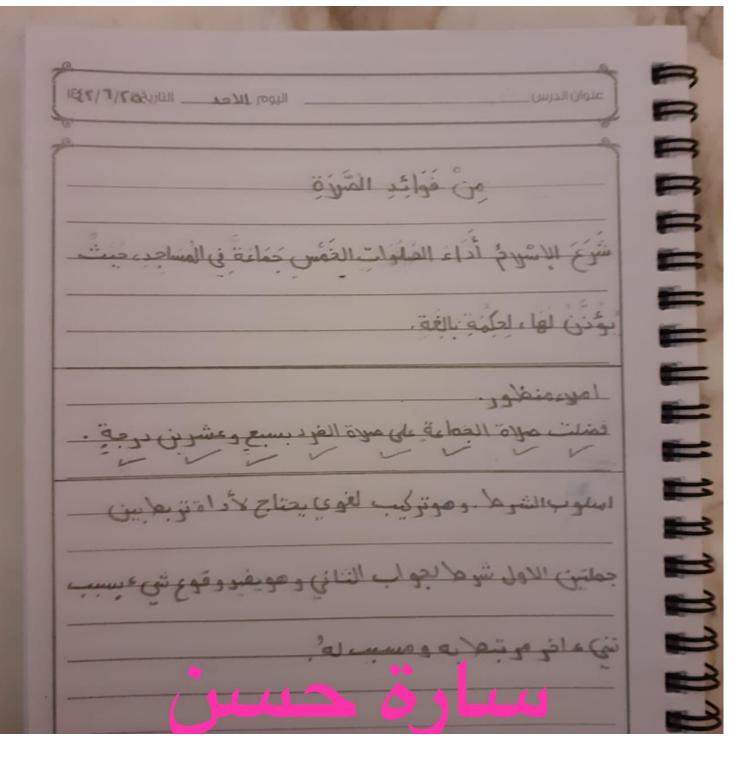
* من فوائد الملاة لاداة تربط حملتين الاولى تسرط الثانية وهويفيدو فتوع شيء احرمرتبط

موضوع الدرس من أفعاد اليوم القديد التاريخ عام المر دع الاسلام أد اء الماوا د بداعة في المسابد ب ن يؤدن لو الالد عة بالغة 10 Lotos فضلت ملاة الم ع وأدطباط هما بواسط أد اه تسعى الشرط









اب ذيي الله إ درهيم عليه السلام لامر ربه، فقدم الى مكة وهي و به زرع و ترك فيه ابنه إسه هاجر، نم ارتم عنهما، وبقى alet bille for the formation of the sales Juday - cairol lines & dibel وأخذه اليكاء أسوي أمه تبحث عن الماء، فتاسع ديل العبقاء تمجيل المروءة وفي أَثَنَاء ذلك فِجِرالله الماء بين قدمى السماعيل، قوجهت أم الله وتبرياء تمرسكي Lilon os 80 runin ail Hala His Tang

عنوان الدرس التاريخ / / ١١ (To jo) ; () استجاب ني الله إمراهي السلام - لأمر ربو، نقيم إلى مكة وهي وادليس به زرع ، و ترك فيه استه إسماعيل و أمر أنه هادر ، ثمر ارتحل عنفه الم في الم اللانان وادر وإسماعيل سانيان الوسمة ducton liber in I have go in leading وأندة الكار أسر و تأوق و تا و قال المارة الم ignal Jus poé élisal dus mais « mall AMASK

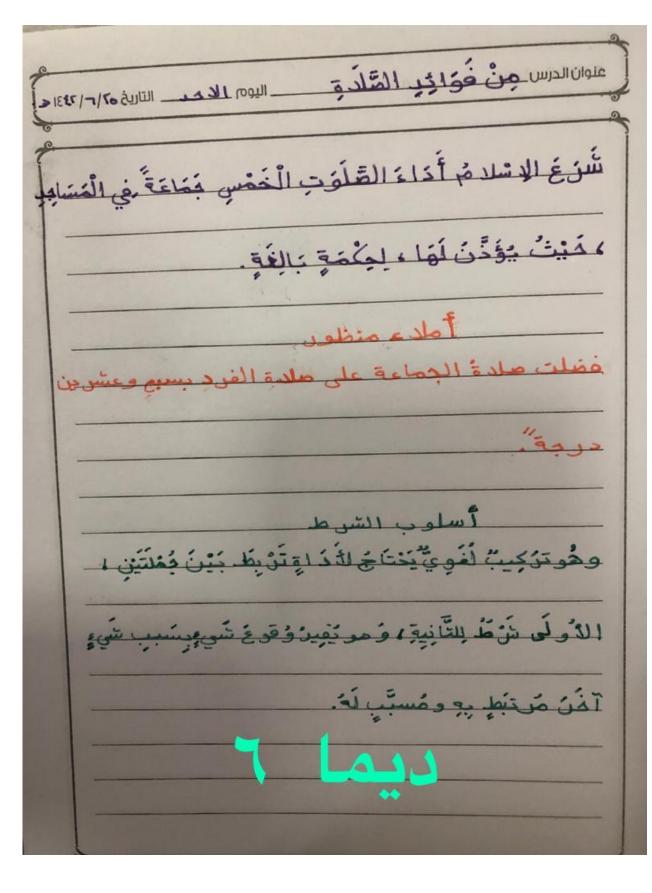
عنوان الدرس التاريخ ١١ ١٨ ١١

اليوم الد تنين التاريخ ١٤٤٥ م ا ١٤٤٥ ح عنوان الدرس _____ وأذنه البكاء أسرعت حال الصفاء تم الذه أصبح اسمه دول الم (ROCO)

التاريخ ، فشاجد اخت مَةِ فِي ã.

عنوان الدرس ا ملد علا متباري اليوم التاريخ ١٥٤٥ التاريخ ١٥٤٥ عنوان الدرس
ينيغي توخي الحدر عند استخدام المعليات المعليات الفذائية، وعلى مستهلك المعليات المحافظة
على جودة المنتج وسلامته في المنزل كالاهتمام
جانباع طرائق الحفظ والنفزين المحيحة والمناسب
التي تكون موضحة في بطاقات تغليف المنتج.
<u> </u>

موضوع الدرس بهزر و مربع اليوم الانتين التاريخ ١٦١٦ / ١٤٤١ املاء منقول اسْتَجَابَ نَبِيُّ اللَّهِ إِبْرَا مِنْ مَا يُو السَّلَامُ لِلْ مَرْزِيَّةِ ، فَقَرْمُ إِلَى هُ كَا وَرِهِ وَالدِلْبُسُ بِهُ رُحْ يَهُ وَتُولُ فِيهِ اللَّهُ إِنَّهُ إِنَّا أُولُولُنَّا هَا وَر عَنْهُا عَوَبَقِي الْإِنْمَانِ وَهَاجُرُوإِسْمَامِيلُ يُعَاشِلِنَ الوَّدَةُ والعَلْسُ. وبلا منت عَمْش إِسْهَامِيلُ وَأَحْدُ وَالْبِكَاءُ أَسْرِينَ ٱلْمُكَاءُ الْمُعَانَى الْمُعْامِيلُ وَأَحْدُ وَالْبِكَاءُ أَسْرِينَ ٱلْمُكْتِبَعُنِ الْمُعْمِيلُ وَأَحْدُ وَالْبُكَاءُ أَسْرِينَ ٱلْمُكْتِبَعِنَ عَمْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ جَبَلَ المُّنَا مَنْ عَبَدِ الدُّو وَ وَفِي أَشَاءِ ذَلكَ فَجَرُ اللَّهُ الما مَيْنَ فَدَمَ عَلِسُاعِلَ م جَعَتْ أَوْ إِلَيْهِ وَشَرِبَاءَ خُسَكُنُ النَّالَ مَعَ مُعْ بِسَبِهِ هَا الْمَا وِالَّذِي أهيئ المهدرة وزعرا 6



المخاء السرعت أمال حث عب الماء متمعه فيدل 2 land Those of eleminos Implants plantipolet in the sign esit of mal substitution of sile الان: هاجد واسماعيا يعانيان الوم any last per lang strong though

موضوع الدرس ص فرائد العلق اليوم الدرس ص فرائد العلق اليوم الدرس س المتكاوم المتكارد ملك

- اليوم <u>الثلاثاء</u> التاريخ ١٨٧ ع١٤٤١

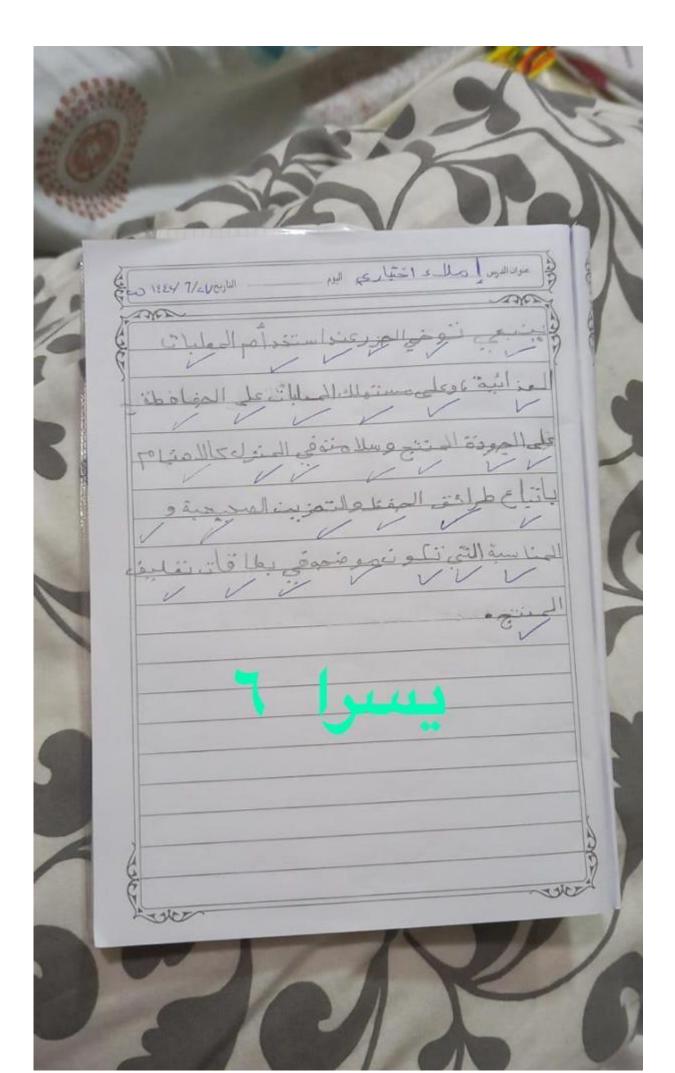
elledy six hirer 1916elles الفذاذ اخد و على وستول المعلمات المحاومات على اع مارادق الدفط والدود والمادودة والهناسية الترتكون مومنحة فريطاقا بمقالية

(B)0000000 48> 48> 48> 48> 48> 48> 48> 48> 48> 48>	
	الموضوع: إلهالا، التاريخ: ٢٠٠/
1	الماداختبار
لمدّر عنداستدام المعلبات الفذاذية كاوعلى	ينيغي ترخي
الدالم ما فَظِهُ عِلَى دِودَة المنتج و سلاحته في المنول	0
أعطرائق المقط والتقربن المحيده والمناسبة	0
ع في بطلقات تفليف الهنتج.	التي تكون موم
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
النا٢	
**	

عنوان الدرس خوا ند الصارة اليوم الأكد القريخ ١٢٧٧ ١٤٤١ سرع الدسال م اداء المعلوات الغيس - تما عة في المساكد مي يؤدن لوا ما لكامه اللالفة. I ale saide و قَمَانًا مالاة الجاعة على ملاة الفرد سیع و عشرین در ۱۴. Tel is Imperilimed : هو تركيب لفوى يدناع لاداة بين ماين لا و المنانية و لعويفيد و قوع شيء mus minds The acted its commis L. F.

يه وعلى وستولاع المعلمان المعافظة و دورة المنتج وسلا منه في المنز العدارة والمناسبة والتي تكون مو لن اقان مفلف المنتج

ما ما من فوائد الطلة من فوائد الطلة الطلة المالة ا
شي الإطلاع أداء العلوات الغمس جماعه في المستبد حيث يؤذن
العام لحكمة بالغة.
1012
فَصِلْتَ عَلَاةَ الْجَمَاعَةُ عَلَى عَلَاةَ الْغُرِدُ مِسْعِ وِعَشْرِينَ دَرِجَةً .
: aslie
أمله ب الشرط وهو تركب لفوي يمتاح لأداة مربط بين جملتين
الاولى سر الالناي وهو مفيد و قوع شيء بسب التي و المؤمر نبط به
مسي له النا ١



موضوع الدرس اليوم اليوم التاريخ در/~ / 4 51112 فتحتاق للمروخ

التاريخ ١١٤ / ١١١ ١١ عنوان الدرس إملاع المشارقية

التاريخ ١٦ / ١٤ عنوان الدرس بحر ز صراع اِمَا الْوَرِي وادِ تَنَانَ إِهَا مِرْوَالسَّهُ اعِيلُ يُعَالِنِهِ الْوَحْ

المَكُمَا مُنْ تَبِي اللَّهُ إِسَرا صَيحٍ - علية السلاح - للمُن رَجِهِ فَعَدِمُ إِلَى مَكُنَّ دَحِيقَ والدِكنِينَ بِهِ ذَرُج ، وَتَرَكَ فيراب أأساعيل وامرات هاجر ، أم الدكال عَنَهُمًا وَجُقَي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى : هَاجَرُ وَسُمَّا عِيلُ دُعانِيانِ الوَّكِينَ وَالْمُعَلِّقُ وَعَنْدُ مَا السَّلَةِ عَطْسٌ إِسْمًا عِيلَ وأَحَدُ لِمَا أَنْ الْمُواعِدِ أَمَّهُ تَبُعْتُ عَنِ الماءِ ، فَتَطَعَدُ دِيَكَ الظَّفَاء ثُمَّ جَبَلُ الْمَرُونَةِ وَفِي أَتِّنَاءِ ذَاللَّ فَجَّدَ اللَّهُ أَمَاءَ بَيْنَ قَدُ مَنِ إِسْمَا عِيلَه ، فَرُجَعَتُ الْمُو إِلْيُهِ وْسَدِيًا عَنْمُ سَكُن النَّالُّ وَوَقُعُ مِسْبِهِ عَنَا الْمَاءِ النوافان المناف المنافرة المنافرة

مزون الحارثي

